

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSE: TERZA PLESSI: TUTTI		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE* Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro: correre/saltare, afferrare/lanciare. Muoversi con prontezza di riflessi ad un segnale o ad una richiesta. Prendere coscienza della posizione corretta della colonna vertebrale. Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-

		dinamico del proprio corpo Spostarsi e orientarsi nello spazio secondo riferimenti diversi da sé (altri e oggetti).
--	--	---

II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Coordinare le azioni dei segmenti corporei mantenendo il controllo del gesto motorio da compiere. Controllare il proprio corpo e il respiro per eseguire le posizioni richieste. Riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo e con gli attrezzi Migliorare il controllo del movimento degli arti superiori ed inferiori per compiere esercizi di motricità fine e con la palla .

NUCLEO TEMATICO:IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

I QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche	-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo	Riconoscere messaggi non verbali espressi mediante il movimento (smorfie, gesti, sguardi per esprimere emozioni,

attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche..	trasmettere nel contempo contenuti emozionali. -Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	sentimenti, stati d' animo). Eseguire giochi mimici Eseguire semplici sequenze di movimento o brevi coreografie individuali
--	---	--

II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche..	-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. -Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Migliorare le abilità relative alla comunicazione gestuale anche attraverso forme di drammatizzazione. Stimolare la capacità di osservazione e di imitazione attraverso giochi senso-percettivi Eseguire semplici sequenze di movimento o brevi coreografie individuali e collettive

NUCLEO TEMATICO:IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

I QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
-------------------------	--------------------------------------	---------------------

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra per affinare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica. Muoversi coordinando le azioni motorie fra loro con quelle dei compagni di gioco. Collaborare con i compagni al fine di raggiungere un obiettivo comune.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Comprende, all'interno delle	-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Organizzare e dirigere un piccolo gruppo o un gioco di squadra. Sviluppare la capacità di prendere iniziative e di elaborare soluzioni di problemi attraverso giochi di squadra. Rispettare le regole con fair play

varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		
NUCLEO TEMATICO: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli at- trezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	-Rispettare le regole ed assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di sé e degli altri nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.	Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate alle attività ludico-motorie.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri,		Partecipare alle attività ludico-motorie e sportive con la

sia nel movimento che nell'uso degli at- trezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. -Riconoscere il rapporto tra alimentazione, movimento e benessere fisico.	consapevolezza di prendersi cura della propria salute Rispettare nelle azioni motorie e nell'uso di oggetti e attrezzi semplici regole di salvaguardia della sicurezza propria e altrui. Cogliere il nesso che esiste tra benessere psico-fisico e un corretto regime alimentare
--	---	---